

МКУ «Татарстан Республикасы
Чүпрәле муниципаль районы
Башкарма комитетының
мәгариф бүлеге»



МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Дрожжановского
муниципального района
Республики Татарстан»

Адрес: 422470, с. Старое Дрожжаное, ул. Центральная, д.14А.
тел.: 2-23-51, 2-25-51, факс: (84375) 2-26-74
e-mail: drojjanoeeoik@eandex.ru

приказ

«15» сентября 2021 года

№ 245/1

Об утверждении плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Дрожжановского муниципального района в 2021-2022 учебном год

В целях подготовки и проведения в Дрожжановском муниципальном районе в 2022 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 90115/2,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования согласно приложению.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Провести разъяснительную работу среди педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
 - 2.2. Обеспечить персональный контроль исполнения утвержденных планом мероприятий в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник:



/ Халитов И.А.

Приложение №1 к приказу МКУ ОО ИК ДМР № 245/1 от 15 сентября 2021 года.

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Дрожжановского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Дрожжановского муниципального района будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям: 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Дрожжановского муниципального района по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования– (ВПР, ДКР, ИС -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ ВсОШ);

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования– (ВПР, ДКР, ИС-11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов–процедур оценки);

- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с–предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка–рекомендации;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной–работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	ответственный
1	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Руководители ОУ, Низамова Ф.Д.
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По заявке ОУ	Кутюмова А.Н., руководители ОУ
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	В течение учебного года	Замалтдинова Э.С., Низамова Ф.Д., руководители ОУ, руководители ММО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение учебного года	Замалтдинова Э.С., Низамова Ф.Д., руководители ОУ
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Отдел образования
5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	Не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Низамова Ф.Д., руководители ОУ
3	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования,	Октябрь, март	Халитов И.А., замалтдинова Э.С., методисты, руководители ОУ

	проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях		
2	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ , участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДК по подготовке к проведению ГИА	Низамова Ф.Д., руководители ММО
3	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	В соответствии с графиком	Отдел образования, руководители ММО
4	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Отдел образования
5	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	Апрель-май	Отдел образования
6	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие методистов ОО ИК - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	В соответствии с графиком	Отдел образования
7	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Низамова Ф.Д.
4	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	В течение учебного года	Низамова Ф.Д., руководители ОУ
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	В течение учебного года	Замалтдинова Э.С., методисты
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по	В течение учебного года	Замалтдинова Э.С., методисты

	вопросам оценочных процедур		
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования и сайты ОО	В течение учебного года	Отдел образования